

PRELIMINARNI REZULTATI UPITNIKA

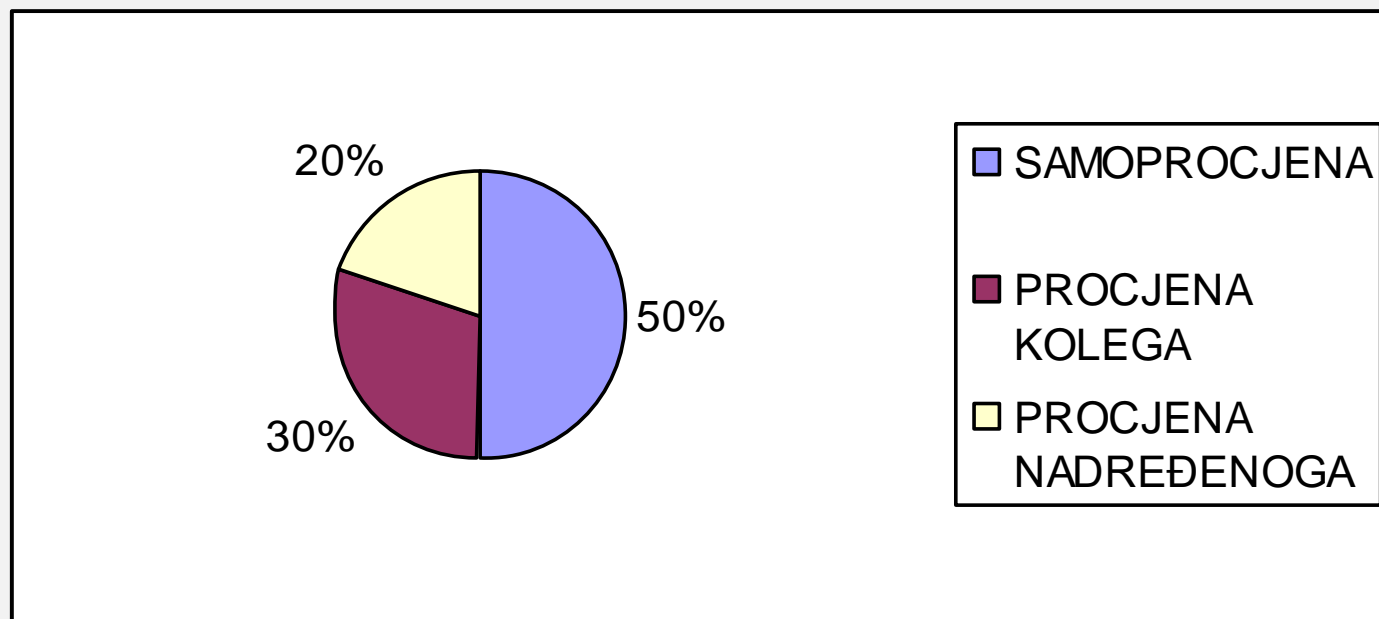
MEDICINSKA ŠKOLA PULA
8.7.2022.

*UČENICI
NASTAVNICI
RODITELJI
VANJSKI SURADNICI*



Samovrednovanje škola je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređenja škole.

Zakonski je regulirano kao obveza škole.



SUSTAV PROCJENE ZA 21. STOLJEĆE (JEANNETT VOS)

- Unapređivanje kvalitete **škole** kao organizacije,
- unapređivanje kvalitete **nastave** te nastavnika kao profesionalaca
- unapređivanje **postignuća učenika,**
(znanje, vještine, kompetencija.

OPĆI CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

**PRAĆENJE
PROVEDBE**

- kvantitativni i kvalitativni podaci
- kolegijalna podrška
- izvješće



**ANALIZA
POSTOJEĆE
SITUACIJE**

- prikupljanje mišljenja
- kvantitativni i kvalitativni podaci



**IZRADA
RAZVOJNOG
PLANA**

- prijedlozi, ideje
- vizija, misija
- izbor strategije
 - podjela odgovornosti



METODE I INSTRUMENTI

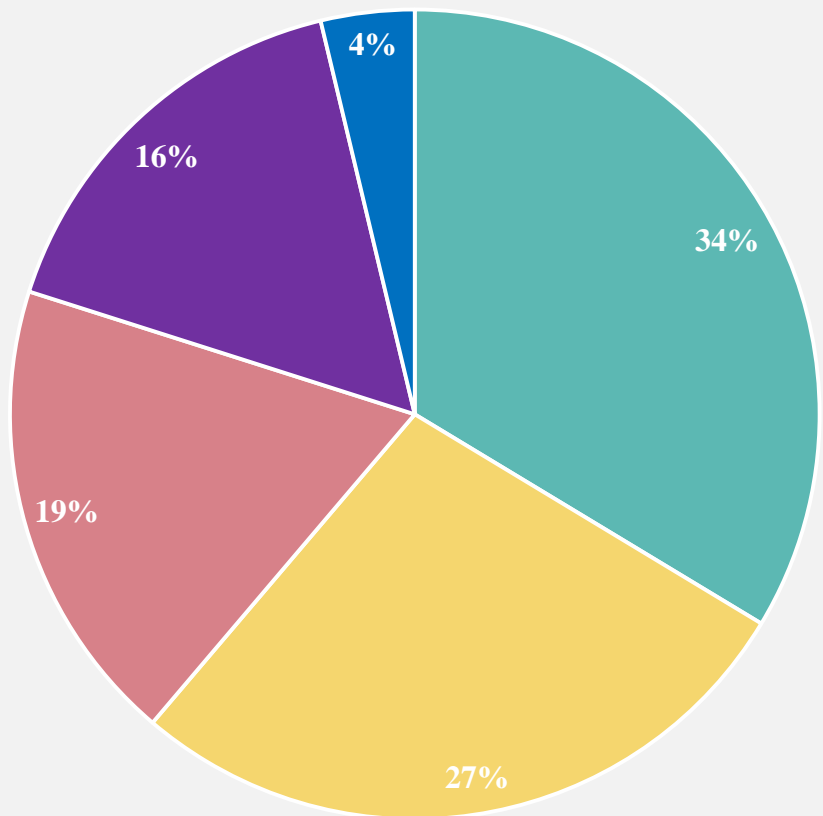
Za prikupljanje mišljenja, procjenu zadovoljstva te prijedloga poboljšanja koristit ćemo:

- upitnike (učenici, nastavnici, roditelji, vanjski dionici),
- rasprave, fokus grupe, simulacije, neformalni razgovori,
- izrada SWOT analize, analize dionika, diskrepancijska analiza,
- oluja ideja, rješavanje problema.

PRIKUPLJANJE POKAZATELJA SAMOVREDNOVANJA

PROVEDBA I SUDIONICI

UČENICI OPĆENITO



■ 1. razred ■ 2. razred ■ 3. razred ■ 4. razred ■ 5. razred

- Proces samovrednovanja
- Online upitnici putem Formsa
- Lipanj i srpanj 2022.

- $N_{\text{učenici općenito}} = 214$ učenika (64%)
72-1.r 59-2.r, 40-3.r, 35-4.r, 8-5.r
- $N_{\text{učenici praksa}} = 63$ učenika (36%)
1-2.r, 28-3.r, 29-4.r, 5-5.r
- $N_{\text{učenici po nastavnicima}} = 1 - 92$ učenika

- $N_{\text{roditelji}} = 111$ roditelja/skrbnika
47-1.r, 28-2.r, 18-3.r, 14-4.r, 4-5.r

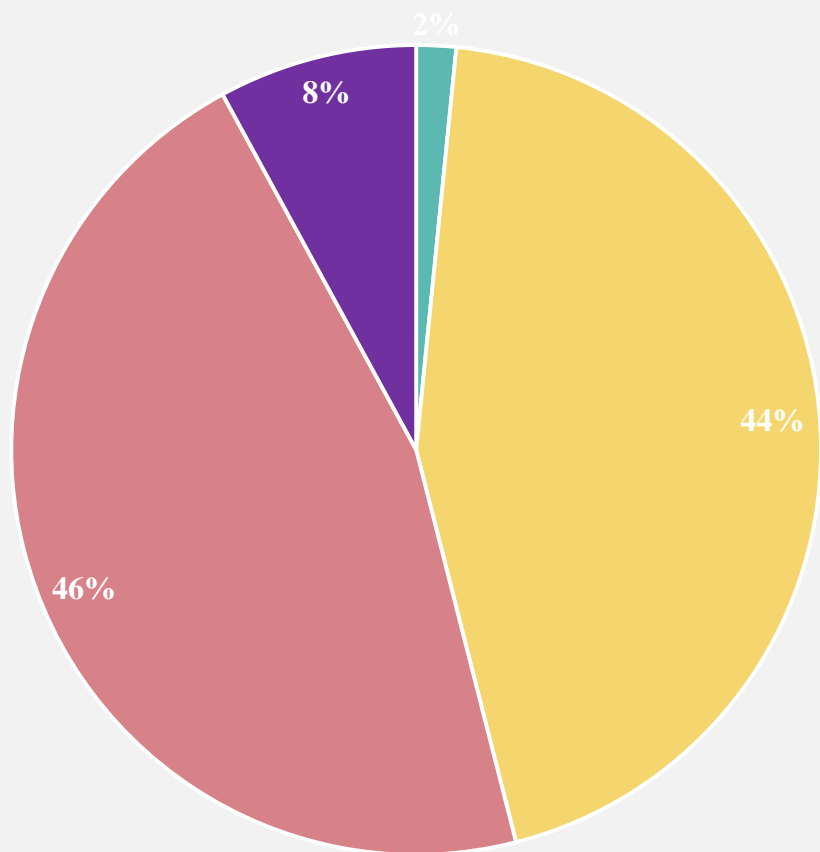
- $N_{\text{nastavnici}} = 36$ nastavnika (75%)
22-općeobrazovni, 15-strukovni

- $N_{\text{vanjski suradnici OB Pula}} = 13$ djelatnika



PROVEDBA I SUDIONICI

UČENICI PRAKSA



■ 2.razred ■ 3.razred ■ 4.razred ■ 5.razred

- Proces samovrednovanja
- Online upitnici putem Formsa
- Lipanj i srpanj 2022.

- $N_{\text{učenici općenito}} = 214$ učenika (64%)
72-1.r 59-2.r, 40-3.r, 35-4.r, 8-5.r
- $N_{\text{učenici praksa}} = 63$ učenika (36%)
1-2.r, 28-3.r, 29-4.r, 5-5.r
- $N_{\text{učenici po nastavnicima}} = 1 - 92$ učenika

- $N_{\text{roditelji}} = 111$ roditelja/skrbnika
47-1.r, 28-2.r, 18-3.r, 14-4.r, 4-5.r

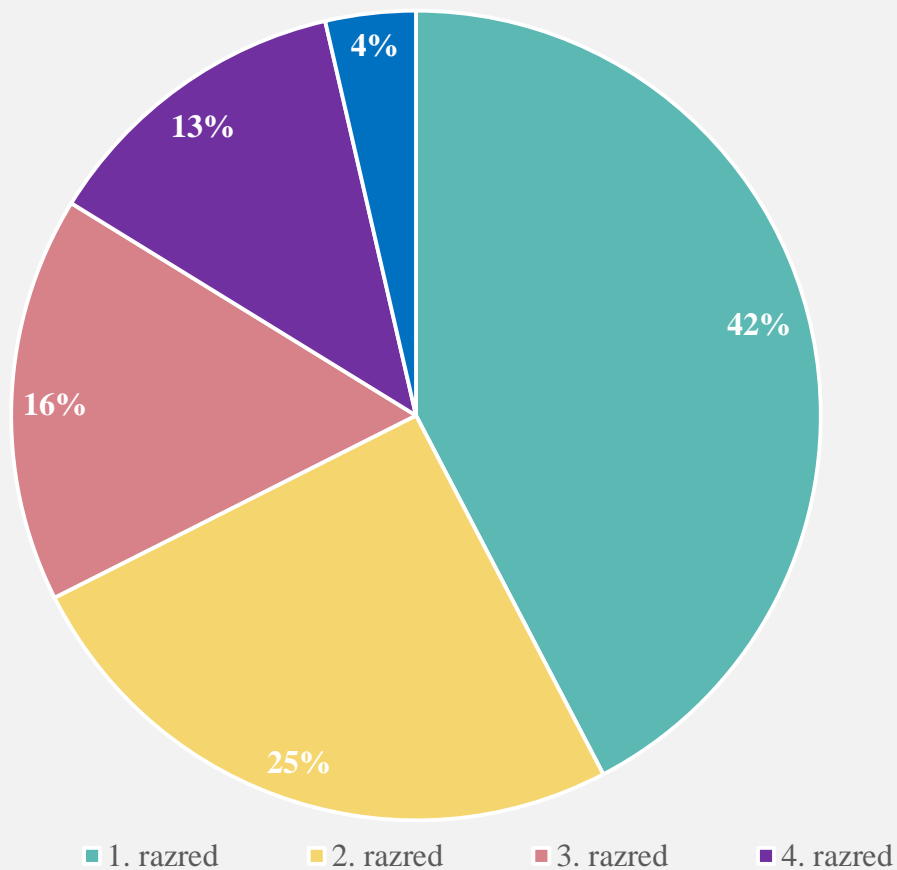
- $N_{\text{nastavnici}} = 36$ nastavnika (75%)
22-općeobrazovni, 15-strukovni

- $N_{\text{vanjski suradnici OB Pula}} = 13$ djelatnika



PROVEDBA I SUDIONICI

RODITELJI



- Proces samovrednovanja
- Online upitnici putem Formsa
- Lipanj i srpanj 2022.

- $N_{\text{učenici općenito}} = 214$ učenika (64%)
72-1.r 59-2.r, 40-3.r, 35-4.r, 8-5.r
- $N_{\text{učenici praksa}} = 63$ učenika (36%)
1-2.r, 28-3.r, 29-4.r, 5-5.r
- $N_{\text{učenici po nastavnicima}} = 1 - 92$ učenika

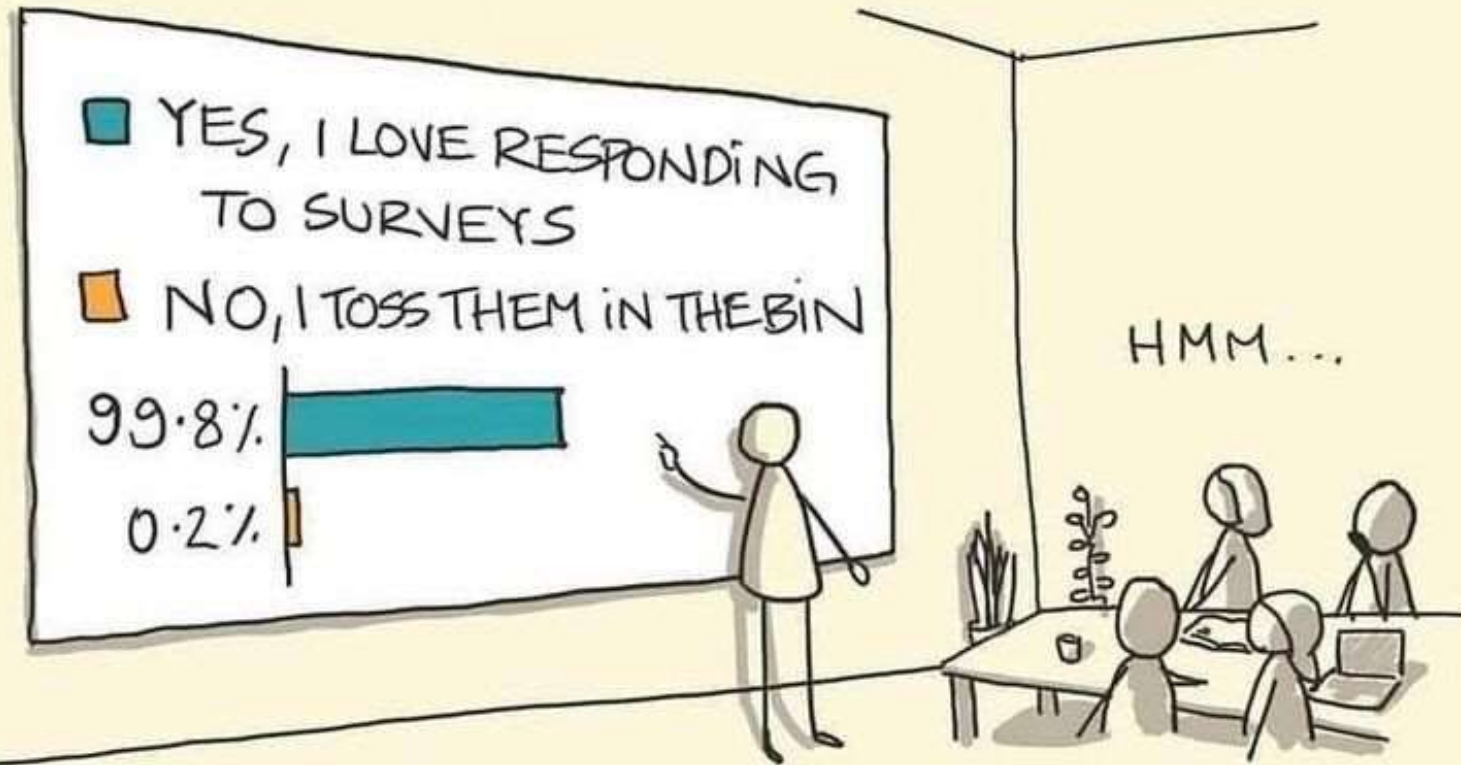
- $N_{\text{roditelji}} = 111$ roditelja/skrbnika
47-1.r, 28-2.r, 18-3.r, 14-4.r, 4-5.r

- $N_{\text{nastavnici}} = 36$ nastavnika (75%)
22-općeobrazovni, 15-strukovni

- $N_{\text{vanjski suradnici OB Pula}} = 13$ djelatnika



SAMPLING BIAS



" WE RECEIVED 500 RESPONSES AND FOUND THAT PEOPLE LOVE RESPONDING TO SURVEYS "

sketchplanations

PROCJENA UČENIKA ZA POJEDINAČNOG NASTAVNIKA I NASTAVNI PREDMET: INTERES, PRIPREMA, OČEKIVANJA

	Mali	Srednji	Veliki	N		
Kakav je, na početku nastave, bio tvoj interes za sadržaje koje nastavnik obrađuje	20,2%	45,2%	34,6%	1463		
	Do pola sata	1 – 3 sata	Više od 3 sata	N		
Koliko se u prosjeku tjedno pripremaš za nastavu iz predmeta koje održava ova/j nastavnik/ca	50%	37,7%	12,3%	1463		
	1	2	3	4	5	N
Koju ocjenu očekuješ iz predmeta čiju nastavu održava ova/j nastavnik/ca	0,1%	7,2%	20,6%	31,2%	40,9%	1463



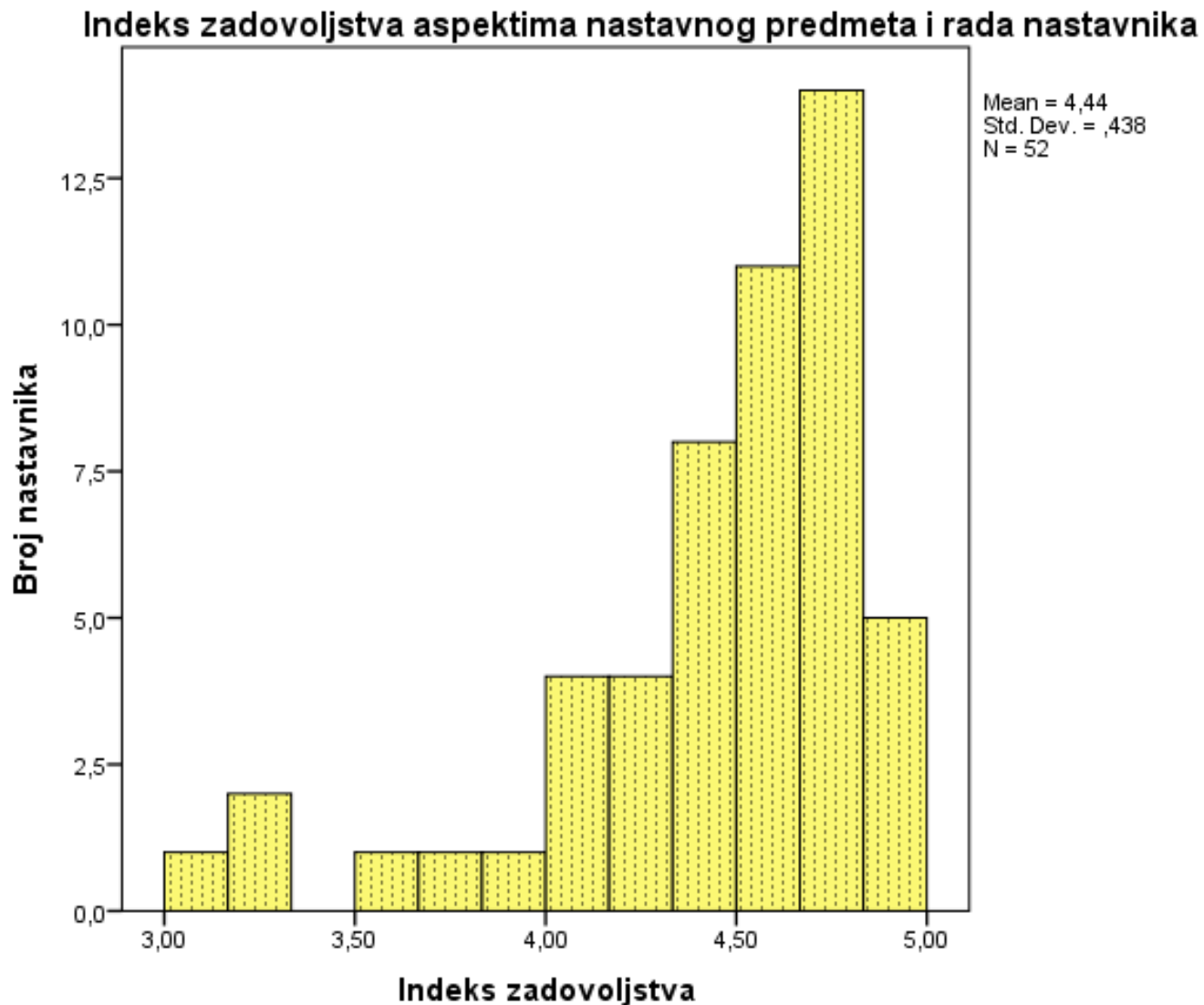


UČENICI OPĆENITO: POSTIGNUĆA, ONLINE NASTAVA, ZADOVOLJSTVO



	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	Ne mogu procijeni ti	N
Zadovoljan/na sam vlastitim postignućima i usvojenim znanjima tijekom ove nastavne godine	19,1%	15%	65,4%	0,5%	214
Smatram da će mi znanja i vještine koje sam stekao/la u školi koristiti u budućnosti	14%	18,7%	64,9%	2,3%	214
Smatram da tijekom online nastave stječem potrebna znanja i vještine	13,7%	12,5%	66,1%	7,7%	1463
Zadovoljan/na sam radom i podrškom razrednika	7,4%	9,8%	80,9%	1,9%	214
Nastavnici su većim brojem stručni i kvalitetno prenose znanja	6,6%	19,2%	72,9%	1,4%	214
Općenito sam zadovoljan ovim nastavnikom	6,7%	6,5%	84,3%	2,5%	1463
Dobro se osjećam u razrednom okruženju	7,5%	11,2%	81,4%	/	214
Općenito , koliko si zadovoljan/na Medicinskom školom Pula?	5,2%	10,7%	84,1%	/	214

PROCJENA UČENIKA ZA POJEDINAČNOG NASTAVNIKA I NASTAVNI PREDMET



- Prosjek tvrdnji za pojedinog nastavnika
- Najniži indeks 3,07
- Najviši indeks 4,96
- **!!!** Za 30 nastavnika indeks se temelji na procjenama manje od 20 učenika



UČENICI: PRAKTIČNA NASTAVA

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/ u potpunosti se slažem	Ne mogu procijen iti	N
Smatram da sam tijekom praktične nastave stekao potrebna znanja i vještine za rad	3,2%	9,5%	87,3%	/	63
Nastavnici praktične nastave pružaju mi potrebnu podršku tijekom provođenja medicinsko-tehničkih postupaka	4,8%	14,3%	80,9%	/	63
Općenito sam zadovoljan/na praktičnom nastavom	8%	11,1%	80,9%	/	63



PRAKTIČNA NASTAVA: ZADOVOLJSTVO POJEDINIM ODJELIMA

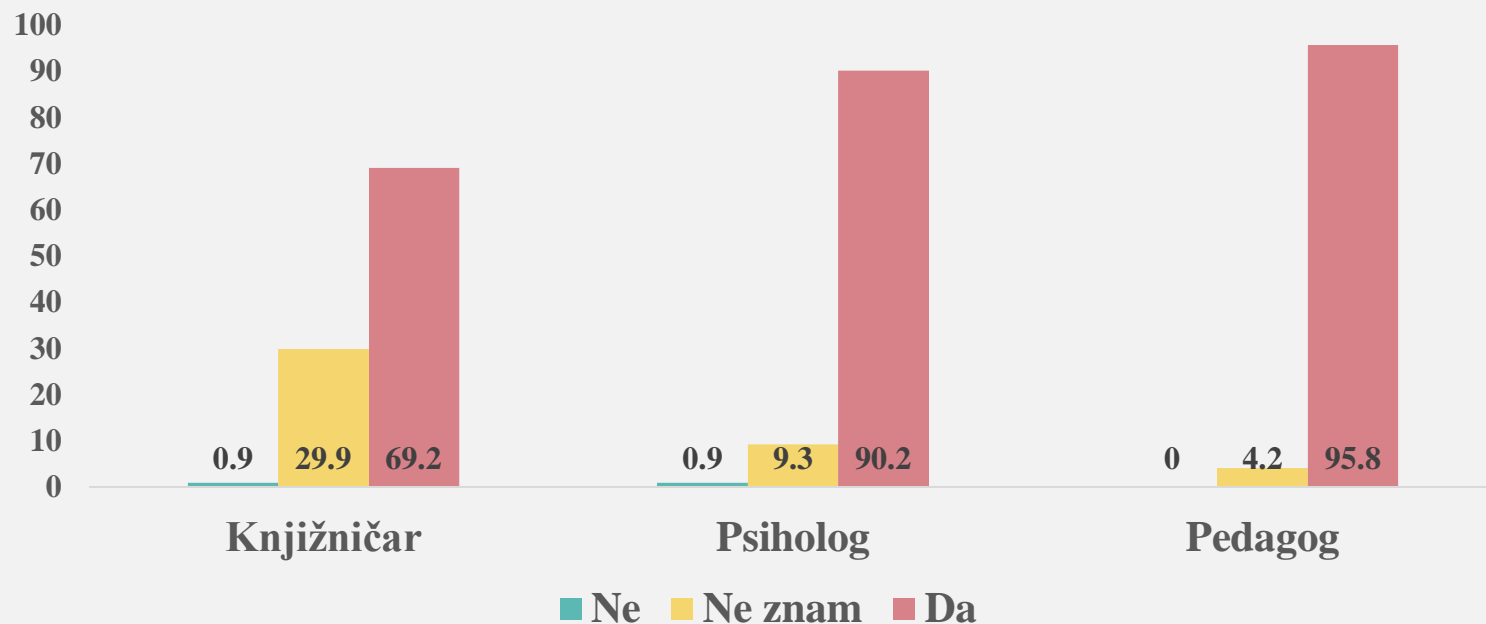
- Za **24 odjela 80%** i više posto učenika procjenjuje da su **većinom ili u potpunosti** zadovoljni
- Za **4 odjela manje od 60%** učenika navodi da su uglavnom ili u potpunosti zadovoljni

	U potpunosti/ uglavnom NE zadovoljan/na	Ni zadovoljan/na ni nezadovoljan/na	Uglavnom/u potpunosti zadovoljan/na	N
Služba za kirurške bolesti	21,1%	26,3%	52,6%	4
Odjel za infektologiju	25%	25%	50%	19
Odjel traumatologije i ortopedije	25%	25%	50%	8
Odjel neurokirurgije	11,1%	44,4%	44,4%	9



U školi postoji stručni suradnik:

UČENICI



	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/ u potpunosti se slažem	Ne mogu procijeni ti	N
Kada bi mi bilo potrebno, obratio/la bih se stručnom suradniku pedagogu/psihologu ove škole	34,6%	14,5%	44,9%	6,1%	214
Znam u vezi čega se mogu obratiti stručnom suradniku pedagogu/psihologu ove škole	14,9%	18,7%	58,4%	7,9%	214
Posjećujem školsku knjižnicu	72,4%	12,1%	14%	1,4%	214
Smatram da se u školskoj knjižnici nalazi literatura koja mi je potrebna	15,4%	20,1%	35%	29,4%	214



RODITELJI/SKRBNICI: KOMUNIKACIJA SA ŠKOLOM

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Mogu zatražiti pomoć i suradnju predmetnih nastavnika	7,2%	12,6%	80,1%	111
Mogu zatražiti pomoć i suradnju razrednika	1,8%	4,5%	93,7%	111
Mogu zatražiti pomoć i suradnju školske pedagoginje	4,5%	6,3%	89,2%	111
Mogu zatražiti pomoć i suradnju školske psihologinje	5,4%	11,7%	82,8%	111
Mogu zatražiti pomoć i suradnju ravnatelja	3,6%	14,4%	82%	111
Mogu zatražiti pravnu i administrativnu pomoć škole	3,6%	15,3%	81%	111





RODITELJI/SKRBNICI: PRAĆENJE UČENIKA

	Do pola sata	Između 1 i 3 sata	3-6h	6-10h	10-15h	Više od 15h	N
Procijenite koliko otprilike sati tjedno izvan nastave vaše djetete provede u učanju za školu	2,7%	42,3%	25,2%	18,9%	7,2%	3,6%	111

	U potpunosti/uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Redovito pratim odgojno obrazovna postignuća svojeg djeteta	3,6%	0,9%	95,5%	111
Smatram da je moje dijete dobro integrirano u razredni odjel	6,3%	6,3%	87,4%	111





RODITELJI: RAD NASTAVNIKA, NASTAVA NA DALJINU, MŠP

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Većina nastavnika kvalitetno i stručno obavlja svoj posao	8,1%	18,9%	73%	111
Zadovoljan/na sam ishodima učenja mog djeteta tijekom nastave na daljinu	20,7%	21,6%	57,6%	111
Škola je dobro organizirala nastavu na daljinu	9%	12,6%	78,3%	111
Tijekom perioda provođenja nastave na daljinu moje dijete imalo je pristup internetu	0,9%	4,5%	94,6%	111
Mom djetetu je dostupna sva potrebna oprema za praćenje nastave na daljinu (laptop, slušalice i sl.)	1,8%	4,5%	93,7%	111
Općenito, zadovoljan/na sam Medicinskom školom Pula	1,8%	5,4%	92,8%	111



NASTAVNICI

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	Ne odnosi se na mene	N
Zadovoljan/na sam vještinama i stečenim znanjem koje učenici pokazuju tijekom provedbe teorijske nastave .	13,9%	27,8%	58,3%	/	36
Zadovoljan/na sam vještinama i stečenim znanjem koje učenici pokazuju tijekom provedbe praktične nastave i vježbi .	2,8%	11,1%	55,5%	30,6%	36
Zadovoljan/na sam vlastitim odnosom s učenicima i s njihovim ponašanjem i ophođenjem prema meni	0	2,8%	97,2%	/	36

VANJSKI SURADNICI

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/ u potpunosti se slažem	Ne mogu procijeni ti	N
Učenici poznaju i primjenjuju stručne postupke tijekom praktične nastave.	0%	7,7%	84,6%	7,7%	13





NASTAVNICI: IZRADA DOKUMENATA

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Zadovoljan/na sam podrškom ravnatelja pri izradbi svih obrazaca/dokumenata pri planiranju nastave	8,4%	19,4%	72,2%	36
Zadovoljan/na sam podrškom stručne službe pri izradbi svih obrazaca/dokumenata pri planiranju nastave	8,4%	11,1%	80,6%	36

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	Ne odnosi se na mene	N
Osjećam se kompetentno za izradbu individualiziranog kurikuluma (prilagodba sadržaja) za učenike s teškoćama za vlastiti predmet.	36,1%	22,2%	38,9%	/	36
Osjećam se kompetentno za planiranje i primjenu individualiziranih postupaka u radu s učenicima s teškoćama	19,4%	33,3%	47,2%	/	36
U razredu prepoznajem učenike koji su daroviti .	0%	5,6%	91,6%	2,8%	36
Osjećam se kompetentno za obogaćivanje plana i programa za darovite učenike za vlastiti predmet	5,6%	13,9%	80,6%	/	36





NASTAVNICI: UPRAVLJANJE ŠKOLOM

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	Ne odnosi se na mene	N
Školom se upravlja u najboljem interesu učenika	2,8%	19,4%	77,7%	/	36
Školom se upravlja u najboljem interesu djelatnika	8,4%	19,4%	72,2%	/	36
Realizacija teorijske nastave i vježbi i/ili praktične nastave je vremenski usklađena i sadržajno povezana .	10,7%	14,3%	75%	/	28
Dopunska i dodatna nastava organiziraju se vodeći računa o potrebama , sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika .	5,6%	19,4%	66,7%	8,3%	36
Školski odbor i je aktivno uključen u osiguranje kvalitete radi razvoja i poboljšanje rada ustanove	8,4%	30,6%	52,8%	8,3%	36
Ravnatelj je aktivno uključen u osiguranje kvalitete radi razvoja i poboljšanje rada ustanove	2,8%	11,1%	83,4%	2,8%	36
Pravovremeno i kvalitetno sam upoznat/a sa zaključcima sjednica Školskog odbora	30,6%	16,7%	47,2%	5,6%	36
Uprava škole uvažava mišljenje djelatnika pri planiranju odgojno obrazovnog rada	2,8%	8,3%	83,4%	5,6%	36
U školi se vodi računa da su svi nastavnici podjednako zaduženi ostalim poslovima.	22,2%	22,2%	52,8%	2,8%	36
U školi je dostupna specijalizirana oprema za potrebe izvođenja nastavnih predmeta koje održavam.	33,3%	11,1%	55,5%	/	36





NASTAVNICI: MEĐULJUDSKI ODNOSI



	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	Ne odnosi se na mene	N
U školi se osjećam prihvaćeno i ugodno.	8,3%	13,9%	77,8%	/	36
Komunikacija unutar ustanove je adekvatna , sve informacije su pravodobne , transparentne i lako dostupne	25%	22,2%	52,7%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s ravnateljem škole	2,8%	5,6%	91,7%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s tajnicom škole	5,6%	22,2%	72,2%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s računovotkinjom škole	0%	0%	100%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s administratoricom škole	0%	8,3%	75%	16,7%	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom sa s. s. knjižničarem	2,8%	16,7%	75%	5,6%	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom sa s. s. pedagoginjom	2,8%	5,6%	91,7%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom sa s. s. psihologinjom	0%	8,3%	91,6%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom sa domarom škole	2,8%	0%	97,2%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom sa spremačicama škole.	0%	0%	100%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s voditeljem/icom stručnog vijeća.	0%	2,8%	94,5%	2,8%	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s razrednicima	0%	2,8%	97,2%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s ostalim nastavnicima	0%	8,3%	91,6%	/	36
Zadovoljan/na sam komunikacijom i suradnjom s djelatnicima ustanova u kojima učenici realiziraju vježbe i praktičnu nastavu	0%	0%	52,8%	47,2%	36

BLOK SATI

SVI NASTAVNICI

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Želio/la bih da se blok sati nastave razbiju na pojedinačne sate	55,5%	11,1%	33,3%	36

NASTAVNICI OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Želio/la bih da se blok sati nastave razbiju na pojedinačne sate	42,8%	14,3%	42,8%	21

NASTAVNICI STRUKOVNIH PREDMETA

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Želio/la bih da se blok sati nastave razbiju na pojedinačne sate	78,6%	7,1%	14,2%	14



NASTAVNICI: EDUKACIJE NA RAZINI ŠKOLE

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	N
Gostovanje Varije Bastijančić - tema ovisnosti	5,3%	10,5%	84,2%	19
Prezentacija Snježane Grgić o učenicima s teškoćama na Nastavničkom vijeću	6,5%	9,7%	83,9%	31
Radionica profesorice Lidije Arambašić - Stres u radu i što s njim	3,8%	15,4%	80,8%	26
Edukacija Vanje Marković o učenicima s teškoćama	3,6%	17,9%	78,6%	28



ŽELIO/LA BIH DA ŠKOLA ORGANIZIRA EDUKACIJE NA SLJEDEĆE TEME

- 31 komentar
- Da (4)
- Ne (1)
- Novo da, ponavljanje starog ne (1)
- Konkretna podrška, konkretna i jasna rješenja (1)

- TEME
 - Učenici s teškoćama (9)
 - Pedagoška dokumentacija (6)
 - Daroviti učenici (5)
 - Mentalno zdravlje (5)
 - Upravljanje razredom (u problematičnim situacijama) (4)
 - Stres u radu (3)
 - Vrednovanje (3)
 - E-dnevnik (1)
 - Različite sposobnosti učenika (1)
 - Metodika (1)



DODATNI KOMENTARI I PRIJEDLOZI ZA UNAPRJEĐENJE



- Opremiti učionice funkcionalnim računalima i projektorima (4)
- Nabaviti pametne ploče (1)
- Nabaviti opremu za kabinet (1)
- Nabaviti još mikroskopa (1)
- Nabaviti muzičku liniju za nastavu plesa (1)
- Nabaviti rukometne i odbojkaške lopte (1)
- Izdvajanje novčanih sredstava za izvođenje nastave na bazenu (1)

- Konkretnija pomoć u radu s učenicima s teškoćama (1)
- Konkretnija pomoć u izradi individualiziranog kurikulumu za učenike s teškoćama (1)
- Zapisnike Školskog odbora postaviti na oglasnu ploču i web Škole (1)
- Smanjiti broj povjerenstava unutar Škole radi rasterećenja nastavnika (1)
- Podjednako preraspodijeliti zaduženja svim nastavnicima neovisno o njihovim vrlinama (1)
- Pojednostaviti komunikaciju sa kolegama, učenicima i roditeljima (stručna služba) (1)
- Postoji razjedinjenost unutar kolektiva (1)
- Postaviti biljke u učionicama (1)



VIDLJIVOST ŠKOLE

		U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavno m/u potpunosti se slažem	Ne mogu procijeni ti	N
Škola je prepoznata i ugledna u lokalnoj i regionalnoj zajednici	RODITELJI	2,7%	4,5%	92,8%	/	111
	VANJSKI SURADNICI	0%	15,4%	69,2%	15,4%	13
	NASTAVNI	2,8%	19,4%	77,8%	/	36
Posjećujem internetsku stranicu, facebook i/ili instagram profil Medicinske škole Pula	UČENICI	18,2%	6,1%	72,9%	2,8%	214
	RODITELJI	12,6%	14,4%	72,9%	/	111
	NASTAVNI	8,3%	11,1%	75%	5,6%	36
	VANJSKI SUR	38,5%	7,7%	30,8%	23,1%	13
Smatram da se na internetskoj stranici, Facebook i/ili Instagram profilu Medicinske škole Pula objavljuju korisne informacije	UČENICI	6%	15%	69,7%	9,3%	214
	RODITELJI	7,2%	14,4%	78,3%	/	111
	NASTAVNI	0%	11,1%	77,8%	11,1%	36



PROJEKTI I AKTIVNOSTI

	U potpunosti/ uglavnom se NE slažem	Ni slažem ni ne slažem	Uglavnom/u potpunosti se slažem	Ne mogu procijeni ti	N
Smatram da u školi moгу sudjelovati u zanimljivim aktivnostima , programima i projektima.	8,8%	19,6%	66,8%	4,7%	214
Sudjelovao/la sam u školskim projektima (npr. *eMedica, 3DandVRforVET, Zajedno do zdravlja, Dan bez mobitela...)	36,9%	15,4%	43%	4,7%	214



PRIORITETNO PODRUČJE	MOJA ŠKOLA	SVE ŠKOLE	OPCIJA
PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada	4,00	4,28	Detalji
PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju	4,00	4,14	Detalji
PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	4,75	4,33	Detalji
PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	3,40	4,20	Detalji
PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	3,50	4,42	Detalji
PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	3,50	3,88	Detalji



The background is a vibrant, abstract composition of various colors including red, yellow, green, blue, and purple, with a cracked, marbled texture. A dark, semi-transparent overlay covers the entire image, and the text is centered in white.

HVALA NA PAŽNJI!